

秩父市小学校英語学習 第1学年用 学習指導案例



平成30年3月

秩父市英語教育推進委員会
秩父市教育委員会

秩父市 外国語活動 1・2年生 年間指導計画一覧表

				2年生			
単元	時間	単元名	表現例	単元	時間	単元名	表現例
1	1	あいさつをしよう①	Hello. Good morning. Good afternoon. Nice to meet you. Good bye.	1	1	自己紹介をしよう	I'm~. Nice to meet you. Hello.
2	1	あいさつをしよう②	How are you? I'm fine,thank you. How are you?	2	1	動いてみよう	Stand up. Sit down. Touch your~. Rock, Scissors, Paper
3	1	じゃんけんであそぼう	Rock, paper, scissorses,1,2,3	3	1	お天気・曜日はなあに	sunny,rainiy,cloudy, snowy,windy Sunday~Saturday
4	1	動いてみよう	Stand up. Sit down. Jump./Walk./Skip./ Stop./Turn.	4	1	色と形はなあに (七夕かざり)	brown circle,triangle,square, heart,star, diamond
5	1	1から10の数字	1~10	5	1	1から20の数字	11~20
6	1	色であそぼう	red,blue,yellow,white, black,green,orange, pink,purple	6	1	この動物なあに	rabbit,bear,lion,tiger, giraffe,wolf,horse, cow,duck,elephant, kangaroo
7	1	この動物なあに?	cat,dog,pig,mouse, monkey,snake, bird	7	1	教室にあるものなあに	pen,pencil,book, notebook,scissors, crayon,desk,chair, cap(hat),eraser
8	1	この果物なあに?	banana,melon,apple, orange,peach,grape	8	1	この野菜・果物なあに	potato,tomato,cabbege ,carrot,cucumber,onion ,green pepper 果物は1年生と同様
9	1	復習しよう① (数字・動物)	ゲームを楽しみなが ら、学習した英語を復 習する	9	1	復習しよう① (数字・教室にあるも の)	数字・教室にあるもの
10	1	復習しよう② (色・果物)	ゲームを楽しみなが ら、学習した英語を復 習する	10	1	復習しよう② (色・形・野菜・果 物)	色・形・野菜・果物

第 1 学年 第 1 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	あいさつをしよう①		
Words&Expression 語彙表現	Hello. Good morning. Good afternoon. Good bye. Nice to meet you.		
Aim ねらい	簡単なあいさつの表現に慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	・ A L T の自己紹介を聞く	・ A L T の自己紹介の内容について、必要に応じて日本語で説明をする。	・ 簡単な自己紹介をする。
3 Introduction 導入	【英語の歌】 "Good morning to you"を知り、練習する。	・ 児童と一緒に歌う。 ・ とまどっている児童を支援する。	・ 1フレーズずつ、歌い方のモデルを見せ、練習させる。
4 Practice 練習	【英語のあいさつ】 ・ 朝、昼、夜などの場面でする英語のあいさつを知り、練習する。	・ 絵カードを見せながら、あいさつの仕方を説明する。 ・ 児童と一緒に発音する。	・ 繰り返し発音し、練習させる。
5 Activity① 活動①	【神経衰弱ゲーム】 ・ 朝、昼、夜などの絵カードを用いる。 ①めくって出た絵を見て、絵の時間にふさわしいあいさつを言う。 ②2枚同じ絵がそろったら、その絵カードはもらえる。		
6 Activity② 活動②	【かるた】 ・ A L T の発音したあいさつにふさわしい絵カードを取る。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・ もう一度、英語のあいさつを言ってみる。	・ 絵カードをもって場面にあうあいさつを確認する。	・ もう一度 朝、昼、夜のあいさつを児童と一緒に練習する。
8 Reflection 振り返り	・ 今日のめあてができたか振り返る。	・ 活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・ 活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・ 終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・ 朝、昼、夜の絵カード ・ C D プレーヤー ・ 歌の C D		
Evaluation 評価	進んで英語であいさつをしている。		

第1学年 第2回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	あいさつをしよう②		
Words&Expression 語彙表現	How are you? I'm fine, thank you.		
Aim ねらい	相手を気遣う尋ね方や答え方を知り、出会いのあいさつに慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	<ul style="list-style-type: none"> ・友達同士、児童と教師で教室内を歩き回り、ハイタッチをしながら"Hello."とあいさつをする。 【英語の歌】 "Good morning to you" 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童とハイタッチをしながらあいさつする。 ・活動できない児童に声をかけ、活動を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童とハイタッチをしながらあいさつする。 ・活動できない児童に声をかけ、活動を促す。
3 Introduction 導入	<ul style="list-style-type: none"> ・HRTとALTのデモンストレーションを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・担任とALTとで、あいさつのデモンストレーションをする。(表情、ジェスチャーをつけて) → ジェスチャー・表情と音声を結び付けさせるように行う。 	
4 Practice 練習	<ul style="list-style-type: none"> 【英語のあいさつ】 ・ How are you? - I'm fine / hungry / sleepy. の発音練習をリズムに乗って行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・児童と一緒に発音する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ How are you? - I'm fine / hungry / sleepy. をリズムに乗って言う。
5 Activity① 活動①	<ul style="list-style-type: none"> 【顔文字カルタ】 ・グループ活動として行う。 ①表情が書いてあるカルタを机の上に並べる。 ②先生とALTが "How are you?" "I'm ~." を言う。 ③聞こえたものを表しているカードを取る。 		
6 Activity② 活動②	<ul style="list-style-type: none"> 【インタビューゲーム】「クラスの友達にたずねてみよう」 ①fine, hungry 等のカードを配る。 ②友達に"How are you?"と聞き、聞かれた児童は自分の持っているカードの様子をジェスチャーを交えて答える。 		
7 Feedback フィードバック まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・もう一度、ALTからの質問に答える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カードをもって表情について確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・もう一度" How are you?"と児童に聞く。
8 Reflection 振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・今日のめあてができたか振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・終わりのあいさつをする。 		
Materials 教材・教具	・表情の絵カード ・CDプレーヤー ・歌のCD		
Evaluation 評価	英語を使いながら楽しく友達と活動している。		

第1学年 第3回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル		じゃんけんで遊ぼう		
Words&Expression 語彙表現		Rock, Scissors, Paper, 1,2,3		
Aim ねらい		じゃんけんの言い方に慣れ親しむ		
Procedure 過程		C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1	Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2	Warm-Up ウォームアップ	【前時の復習をする。】 ・友達同士、児童と教師で教室内を歩き回り、ハイタッチをしながらあいさつをする。 【英語の歌】 "Good morning to you"	・児童とハイタッチをしながらあいさつする。 ・活動できない児童に声をかけ、活動を促す。	・児童とハイタッチをしながらあいさつする。 ・活動できない児童に声をかけ、活動を促す。
3	Introduction 導入	・英語でじゃんけんはどうやるのか、考え、その方法をHRT,ALTのデモンストレーションで気づく。	・じゃんけんは英語でどうやってやるのか、児童に投げかける。 ・実際にデモンストレーションをALTとやって見せる。	・HRTとデモンストレーションをやって見せる。 ・英語の発音をナチュラルスピードからゆっくり言うなど、何度も聞かせる。
4	Practice 練習	【英語のじゃんけん】 ・ALTの発音に続いて言う。 ・ALTと英語でじゃんけんをする。 ・HRTと英語でじゃんけんをする。	・児童と一緒に発音する。 ・児童とじゃんけんをする。 ・クラスを2つに分けて、児童がHRT、ALTそれぞれとじゃんけんをする活動もする。	・Rock, Scissors, Paper, One, two, three をリズムに乗って言う。 ・児童とじゃんけんをする。
5	Activity① 活動①	【いっしょが勝ちよ、じゃんけんゲーム】 ・パターン① HRTやALTとじゃんけんをしてだしたものが一緒になって人が勝ち。 ・パターン② HRTやALTとじゃんけんをして、負けた人が勝ち。 ・パターン③ 代表の児童を指名して、同じものを出した人が勝ち。 *活動中、英語の歌の音楽をかけ、音楽が終わったら、活動も終わりとする、などの工夫もできる。		
6	Activity② 活動②	【じゃんけん列車ゲーム】 ①児童同士でペアを組ませる。 ②ペアの相手とじゃんけんをし、負けた人は勝った人の後ろにつく。 ③先頭の児童同士がじゃんけんをし、負けた人は勝った人の後ろにつく。		
7	Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、一斉にALTとじゃんけんをして、やり方を確認する。	・じゃんけんのやりかた、言い方を確認をする。	・児童とじゃんけんをする。
8	Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9	Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具		・CDプレーヤー		
Evaluation 評価		友達やHRT,ALTと英語を使いながら楽しくじゃんけんをしている。		

第1学年 第4回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	動いてみよう		
Words&Expression 語彙表現	Stand up. Sit down. Jump. Walk. Skip. Turn.		
Aim ねらい	実際に体を動かしながら、動作を表す英語に慣れ親しむ。		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【前時の復習をする。】 ・ペアで英語でじゃんけんをし、勝った人からあいさつをする。	・ALTと活動のデモンストレーションをする。 じゃんけんで勝つ。 - How are you?	・HRTとデモンストレーションをする。 じゃんけんで負ける。 - I'm fine, thank you. How are you?
3 Introduction 導入	【英語の歌】 "Good morning to you" ・HRTと一緒に今日のめあてと活動を声に出して読み、内容を知る。	・児童と一緒に歌う。 ・「今日のめあて」を提示し、活動内容の見通しを持たせる。	・児童と一緒に歌う。 ・英語で表現を言い、実際に動作を見せる。
4 Practice 練習	・HRTとALTと味動作をしながら、発音する。	・動作をしながら、発音し児童の発話を促す。	・動作をしながら発音し、英語の音に慣れさせる。
5 Activity① 活動①	【動作を合わせようゲーム】 ①ALTと同じ動作をしながら、発音をする。 ②慣れてきたら、テンポを上げて活動する。		
6 Activity② 活動②	【サイモンセッズ ゲーム】 ①Simon says を行う。 ②慣れてきたら店舗を上げて活動する。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・ALTの動作を見て、その英語を発音する。	・子どもたちが発話している姿を観察をする。	・動作をする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・CDプレーヤー		
Evaluation 評価	動作を表す英語を言ったり、言われたらその動作をしている。		

第 1 学年 第 5 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	数で遊ぼう		
Words&Expression 語彙表現	One, two, three, four , five , six, seven, eight, nine, ten		
Aim ねらい	1～10までの数字を使った歌やゲームをしながら英語での言い方に慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【前時の復習をする。】 ・ペアで英語でじゃんけんをし、勝った人からあいさつをする。	・ALTと活動のデモンストレーションをする。 じゃんけんで勝つ。 - How are you?	・HRTとデモンストレーションをする。 じゃんけんで負ける。 - I'm fine, thank you. How are you?
3 Introduction 導入	【英語の歌】 "Seven Steps" を歌う ・ALTの後に続いて歌うなどして歌に慣れる。	・ALTの後に続いて歌ってみるように児童に指示する。 ・児童と一緒に歌い盛り上げる。	・始めは1フレーズずつ歌い、練習をさせる。
4 Practice 練習	・1～10までの数の英語の言い方に気付く。 ・言い方を練習する。	・児童と一緒に発音する。	・数カード見せながら、繰り返し練習させる。
5 Activity① 活動①	【グループづくりゲーム】 ①児童が広い部屋に広がっている状況を作る。 ②HRTやALTが1つの数字を言う。 ③言われた数字がfive(5)だった場合は、児童もリピートし、5人組を作る。 ④数回、数字を入れ替えながら繰り返す。 *グループができた後、一人だけ残るなどないように言う数について配慮する。		
6 Activity② 活動②	【ナンバーバスケット】 フルーツバスケットの要領で、フルーツをナンバーに変えて言う。 【ダイナマイトナンバーゲーム】 ①1～10のうち一つだけダイナマイトナンバーをあらかじめ決める。 ②座席順に1～10の数字を順に言っていく。 ③ダイナマイトナンバーの番の児童は言う代わりに手をたたく。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度1～10までの数字を英語で言ってみる。	・1～10までの数字を黒板に書くなどしてどのように言うか確認する。	・1～10までの数字の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・CDプレーヤー ・歌のCD等		
Evaluation 評価	1～10までの数字を意欲的に言いながら、活動に参加している。		

第1学年 第6回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	色で遊ぼう		
Words&Expression 語彙表現	red, blue, yellow, white, black, green, orange, pink, purple		
Aim ねらい	色を使ったチャンツやゲームをしながら英語の音声や表現に慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語であいさつをしよう】 ①自由に歩き回って、友達とじゃんけんをする。 ②勝った児童から先に"Hello."と会話を始める。 "How are you?" "I'm ~."	・ALTと活動のデモンストレーションをする。 ・児童の活動の様子を見ながら、一緒に活動する。	・HRTとデモンストレーションをする。 ・児童と一緒に活動する。
3 Introduction 導入	【英語の歌】 "Seven Steps" を歌う。 ・HRTとALTの発話を聞きながら、色を英語でどのように言うのか想像する。	・児童と一緒に歌う。 ・ALTと身に着けているものや持っているものの色を英語で言っていく。 " This is blue." など	・児童と一緒に歌う。 ・HRTと身に着けているものや持っているものの色を英語で言っていく。 " This is yellow." など
4 Practice 練習	【チャンツ】 いろいろな色の名前を英語でリズムよく言う。	・児童と一緒に発音する。	・数カード見せたり、物をさしたりしながらリズムよく繰り返し練習させる。
5 Activity① 活動①	【色にタッチゲーム (色をさがそう)】 ①HRTやALTがpinkやblueなどの色の名前を言う。 ②教室内の言われた色の物にそれぞれの児童がその名前 (英語で) を言いながらタッチをする。		
6 Activity② 活動②	【色カルタ取りゲーム】 ①机の上に色のカードを並べる。 ②HRTやALTの言う色のカードを取る。 * ペアやグループで活動する。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、色を英語で言ってみる。	・色のピクチャーカードを提示しながら英語ではどのように言うか確認する。	・色の英語の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・CDプレーヤー ・歌のCD等 ・色カルタ ・色のピクチャーカード		
Evaluation 評価	色について英語で意欲的に言いながら、積極的に活動している。		

第 1 学年 第 7 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	この動物なあに？		
Words&Expression 語彙表現	cat, dog, pig, mouse, monkey, snake, bird		
Aim ねらい	英語の動物の言い方に慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語であいさつをしよう】 ・自由に歩き回って、友達とあいさつをする。 【英語の歌】 "Seven Steps" を歌う。	・ALTと活動のデモンストレーションをする。 ・児童の活動の様子を見ながら、一緒に活動する。 ・CDプレーヤーの操作 ・一緒に歌う。	・HRTとデモンストレーションをする。 ・児童と一緒に活動する。 ・数字を見せながら、一緒に歌う。
3 Introduction 導入	・HRTとALTの発話を聞きながら、色々な動物を英語でどのように言うのか想像する。	・ピクチャーカードを見せながら、何の動物か児童に聞きながら、ALTの発音を聞かせる。	・HRTの見せるピクチャーカードについて英語で動物の言い方を何度も発音する。
4 Practice 練習	・ピクチャーカードの動物について、ALTの後に続いて発音する。	・ピクチャーカードを見せ、児童が発音している様子を観察する。 ・児童と一緒に発音する。	・ピクチャーカードの動物について繰り返し練習させる。
5 Activity① 活動①	【動物をあてようゲーム】 ①クラスを列ごとにわける。 ②各列の1人が代表となり、列の後ろへ並ぶ。 ③いくつかの動物のピクチャーカードを黒板にはる。 ④ALTが言った動物のカードをそれぞれの代表が取りに行く。 ⑤取った児童は英語で動物の名前を言う。→どんどん交代し行う。		
6 Activity② 活動②	【動物バスケット】 フルーツバスケットの要領で、フルーツを動物に変えて言う。 ①動物カードを児童に一枚ずつ渡し、その動物になりきらせる。 ②"ジャングルの王様(KING)"は動物の名前を英語で一つ言う。 ③言われた動物の児童は動く。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、色を動物で言うてみる。	・動物のピクチャーカードを提示しながら英語ではどのように言うか確認する。	・動物の英語の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・CDプレーヤー ・歌のCD等 ・動物のピクチャーカード ・動物のカード		
Evaluation 評価	英語でいろいろな動物について言いながら活動している。		

第 1 学年 第 8 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	この果物なあに？		
Words&Expression 語彙表現	banana, apple, orange, grape, melon, peach		
Aim ねらい	フルーツバスケットのゲームを通して、果物を英語で話すことに慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	<ul style="list-style-type: none"> ・色の名前を復習する。ALTの後に続いて発音する。 【英語の歌】 "Rock sissors paper" 	<ul style="list-style-type: none"> ・色のピクチャーカードを提示して、児童の発話を促す。 ・動画の操作をする。一緒に歌う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・色の名前を発音する。 ・一緒に歌う。ジェスチャーをする。
3 Introduction 導入	<ul style="list-style-type: none"> ・HRTの話を読み、今日の活動の内容を知る。 ・HRTと一緒にめあてと活動を声に出して読み、内容を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の「めあて」を提示し、活動内容の見通しを持たせる。 	
4 Practice 練習	<ul style="list-style-type: none"> ・果物のピクチャーカードを見ながら、ALTの発音をまねて発音する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・果物のピクチャーカードを見せ、児童の発話をうながす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ピクチャーカードの果物についての英語を発音する。 ・速度を変えたり、繰り返したりしながら、十分に慣れさせる。
5 Activity① 活動①	<p>【フルーツバスケット】</p> <p>首から果物が描かれたカードを下げて、円になって行う。</p> <p>①HRT, ALTが果物の名前を言って、その果物の児童が座席を交換する。</p> <p>②慣れてきたら、児童がKINGとなって、果物を1つ言ってフルーツバスケットをする。</p> <p>③果物を2つ言ってフルーツバスケットを行う。</p>		
6 Activity② 活動②			
7 Feedback フィードバック まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・もう一度、果物を英語で言ってみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・果物のピクチャーカードを提示しながら英語ではどのように言うか確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・果物の英語の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・今日のめあてができたか振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・終わりのあいさつをする。 		
Materials 教材・教具	<ul style="list-style-type: none"> ・CDプレーヤー ・歌のCD等 ・果物、色のピクチャーカード ・果物のカード 		
Evaluation 評価	英語でいろいろな果物について言いながら活動している。		

第1学年 第9回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル		復習しよう（数字・動物）		
Words&Expression 語彙表現		one ~ ten / cat, dog, pig, mouse, monkey, snake, rabbit, bird, cow		
Aim ねらい		1～10までの言い方や動物の言い方に慣れ親しむ		
Procedure 過程		C（児童）	HRT（担任）	ALT（外国語指導助手）
1	Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2	Warm-Up ウォームアップ	【英語であいさつをしよう】 ・自由に歩き回って、友達とあいさつをする。 【英語の歌】 "Seven Steps" を歌う。	・ALTと活動のデモンストレーションをする。 ・児童の活動の様子を見ながら、一緒に活動する。 ・CDプレイヤーの操作 ・一緒に歌う。	・HRTとデモンストレーションをする。 ・児童と一緒に活動する。 ・数字を見せながら、一緒に歌う。
3	Introduction 導入	・HRTの話を読み、今日の活動の内容を知る。 ・HRTと一緒にめあてと活動を声に出して読み、内容を確認する。	・今日の「めあて」を提示し、活動内容の見通しを持たせる。	
4	Practice 練習	・数字のカードや動物のピクチャーカードを見ながら、ALTの発音をまねて発音する。	・数字カードや動物のピクチャーカードを見せ、児童の発話をうながす。	・数字カードや動物のピクチャーカードについての英語を発音する。 ・速度を変えたり、繰り返したりしながら、十分に慣れさせる。
5	Activity① 活動①	【何匹いるかな？ゲーム】 動物の絵が描かれたピクチャーカードを見せながら、活動する。 ＊動物が1頭～複数頭が描かれているピクチャーカードを用意する。 ＊ゆっくり提示したり、短い時間で提示したりして、提示方法を工夫する。 ①見せた動物が英語で何というか児童に聞く。 ②動物が何頭いるか児童に聞き、英語で数える。		
6	Activity② 活動②	【動物カードをゲットしよう！】 ①各児童に動物の描かれたカードを1枚ずつ配布する。 ②児童にペアを組ませる。 ③勝った児童が相手の児童の持っているカードの中で、ほしい動物を英語で言い、カードをもらい、自分のカードを増やしていく。 ④最終的にどの動物のカードが何枚あるかを、確認（発表）していく。		
7	Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、英語で数や動物を言ってみる。	・数や動物のピクチャーカードを提示しながら英語ではどのように言うか確認する。	・数や動物の英語の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8	Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9	Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具		・CDプレイヤー ・歌のCD等 ・数、動物のピクチャーカード ・動物のカード		
Evaluation 評価		英語でいろいろな動物や数を英語で言いながら活動している。		

第1学年 第10回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	復習しよう（色・果物）		
Words&Expression 語彙表現	red, blue, yellow, white, black, green, orange, pink, purple banana, apple, orange, grape, melon, peach		
Aim ねらい	色や果物についての英語の言い方に慣れしむ		
Procedure 過程	C（児童）	HRT（担任）	ALT（外国語指導助手）
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語であいさつをしよう】 ①自由に歩き回って、友達とじゃんけんをする。 ②勝った児童から先に"Hello."と会話を始める。 "How are you?" "I'm ~."	・ALTと活動のデモンストレーションをする。 ・児童の活動の様子を見ながら、一緒に活動する。	・HRTとデモンストレーションをする。 ・児童と一緒に活動する。
3 Introduction 導入	【英語の歌】 ・これまで歌った英語に歌を歌う。 ・HRTの話聞き、今日の活動の内容を知る。	・児童と一緒に英語に歌を歌う。 ・今日の「めあて」を提示し、活動内容の見通しを持たせる。	・児童と一緒に英語に歌を歌う。
4 Practice 練習	・色や果物のピクチャーカードを見ながら、ALTの発音をまねて発音する。	・色や果物のピクチャーカードを見せ、児童の発話をうながす。	・色や果物のピクチャーカードについての英語を発音する。 ・速度を変えたり、繰り返したりしながら、十分に慣れさせる。
5 Activity① 活動①	【おしゃれな果物屋さんを作ろう！】 ①果物の絵が描かれている用紙を用意し、児童が好きな絵を配付する。 ②児童はその絵の果物を好きな色で塗っていく。 ③"(It's a) (色)(果物)." と言いながら、各自が果物を紹介し、黒板に張っていく。 ④全員が黒板に張ったところで果物屋さんを完成させる。		
6 Activity② 活動②	時間があれば、これまでやったゲームを行う。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、英語で色や果物を言ってみる。	・色や果物のピクチャーカードを提示しながら英語ではどのように言うか確認する。	・色や果物の英語の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・CDプレーヤー ・歌のCD等 ・色、果物のピクチャーカード ・果物の用紙		

Evaluation 評価	英語でいろいろな色や果物を英語で言いながら活動している。
---------------	------------------------------